

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор ООО «Альмира»

\_\_\_\_\_ Москалев А.В.

Приказ № 26 от 16 апреля 2026 года



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**ООО «АЛЬМИРА» за 2025 календарный год**

Москва 2026

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Введение

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Обществом с ограниченной ответственностью «Альмира» (далее – Организация) в 2026 году было проведено самообследование.

Самообследование проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности Организации и проведена оценка:

- системы управления Организацией;
- образовательной деятельности;
- кадрового обеспечения;
- качества обучения;
- условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Организационно-правовая форма Организации: общество с ограниченной ответственностью.

Учредители Организации: Москалев Артём Вадимович. Дата создания Организации: 08.10.2013.

Организация создана в соответствии с положениями Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ, Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», законодательством Российской Федерации об образовании. Организация имеет печать, может иметь штампы и бланки со своим полным наименованием.

Полное наименование на русском языке: Общество с ограниченной ответственностью

«Альмира».

Сокращенное наименование: ООО «Альмира».

Основные виды деятельности Организации:

- реализация программ дополнительного образования и обучения детей и взрослых;
- разработка компьютерного программного обеспечения;
- осуществление разработки, производства, распространения шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем;
- деятельность по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации;
- деятельность по технической защите конфиденциальной информации.

Место нахождения Организации:

Юридический адрес: 111024, г. Москва, ул. Энтузиастов 2-я, д. 5, корп. 40. Почтовый адрес учреждения: 111024, г. Москва, ул. Энтузиастов 2-я, д. 5, корп. 40.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями пн.-пт., с 10:00 до 17:00, плавающий перерыв.

Телефон: +7(499)322-23-63.

E-mail: [info@almira.cc](mailto:info@almira.cc) Сайт: [www.almira.cc](http://www.almira.cc)

Сведения, соответствующие положениям Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», об учредительных документах и локальных актах Организации размещены на сайте [www.almira.cc](http://www.almira.cc).

Целью деятельности Организации является предоставление услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Организации является:

- Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;
- Исследование конъюнктуры рынка;
- Предоставление прочих услуг;
- Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;
- Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления;
- Деятельность по защите государственной тайны;
- Деятельность в области архитектуры, инженерно-техническое проектирование в промышленности и строительстве;

- Проектирование производственных помещений, включая размещение машин и оборудования, промышленный дизайн;
- Разработка проектов промышленных процессов и производств, относящихся к электротехнике, электронной технике, горному делу, химической технологии, машиностроению, а также в области промышленного строительства, системотехники и техники безопасности;
- Разработка проектов по кондиционированию воздуха, холодильной технике, санитарной технике и мониторингу загрязнения окружающей среды, строительной акустике;
- Работы по мониторингу состояния и загрязнения окружающей природной среды;
- Прочая деятельность по техническому контролю, испытаниям и анализу;
- Прочая оптовая торговля;
- Прочая розничная торговля в неспециализированных магазинах;
- Хранение и складирование;
- Курьерская деятельность;
- Аренда легковых автомобилей;
- Разработка программного обеспечения и консультирование в этой области;
- Издание компьютерных игр;
- Издание прочих программных продуктов;
- Деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий;
- Обработка данных;
- Техническое обслуживание и ремонт офисных машин и вычислительной техники;
- Прочая деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий;
- Деятельность в области права;
- Деятельность в области бухгалтерского учета и аудита;
- Рекламная деятельность;
- Найм рабочей силы и подбор персонала;
- Деятельность в области фотографии;
- Упаковывание;
- Предоставление секретарских, редакторских услуг и услуг по переводу;
- Деятельность информационных агентств;
- Издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, в том числе для слепых;

- Издание журналов и периодических публикаций;
- Издание звукозаписей;
- Прочие виды издательской деятельности;
- Полиграфическая деятельность, не включенная в другие группировки;
- Прочая полиграфическая деятельность;
- Копирование видеозаписей;
- Образование дополнительное;
- Деятельность по организации конференций и выставок;
- Осуществление других работ и оказание других услуг, не запрещенных и не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации.

### 1.1. Образовательная деятельность Организации

Право на осуществления образовательной деятельности ведется на основании лицензии №Л035-01298-77/00181829 от 18.09.2019 выдана Департаментом образования и науки города Москвы. Лицензия действует бессрочно. В соответствии с приложением к лицензии Организация оказывает образовательные услуги по реализации дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

По итогам освоения образовательных программ, обучающиеся получают документы о квалификации установленного Организацией образца – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

По окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учащимся, успешно закончившим обучение, выдается документ (сертификат), установленного образовательным учреждением образца о том, что учащиеся прошли обучение по программе.

Образовательная деятельность Организации осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых

субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №. 2300–1 «О защите прав потребителей»;

– Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Документ утратил силу с 01.09.2025 года в связи с изданием Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266);

– Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

– Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ»;

- иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Организации.

## 1.2. Система управления Организацией

Согласно Устава, утвержденного решением единственного участника № 2/2021 от 23.03.2021 года, внесена в ЕГРЮЛ запись от 31.03.2021 за ГРН 2217702589950, Высшим органом управления Обществом является общее собрание участников Общества, именуемое в дальнейшем – «Общее собрание участников».

Высшим органом управления Общества является Общее собрание участников Общества, которое может быть очередным или внеочередным. Все участники Общества имеют право присутствовать на Общем собрании участников Общества, принимать участие в обсуждении вопросов повестки дня и голосовать при принятии решений.

Каждый участник Общества имеет на Общем собрании число голосов, пропорциональное его доле в уставном капитале Общества, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью». Компетенция Общего собрания участников Общества определяется Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью», Уставом и положением об Общем собрании участников Общества, если последнее принято в Обществе.

Руководство текущей деятельностью Общества осуществляется единоличным исполнительным органом – Генеральным директором.

Генеральный директор избирается Общим собранием участников Общества из числа участников Общества или третьих лиц сроком на 5 (пять) лет.

Исполнительный орган Общества подотчетен Общему собранию участников Общества.

Компетенция исполнительного органа Общества определяется ГК РФ, ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», Уставом, а также положением о Генеральном директоре Общества, если указанное положение принято в Обществе.

Генеральный директор Общества может участвовать в Общем собрании участников Общества с правом совещательного голоса.

Общее собрание участников Общества при наличии кворума вправе решать вопросы деятельности Общества, отнесенные к его компетенции. Общее собрание участников Общества правомочно, если на нем присутствуют участники Общества (представители участников Общества), обладающие в совокупности большинством (но не менее чем две трети) голосов от общего числа голосов участников Общества.

Исполнительные органы Общества не вправе решать вопросы, отнесенные к ведению Общего собрания участников Общества.

К исключительной компетенции Общего собрания участников Общества относятся:

- Определение основных направлений деятельности Общества, а также принятие решения об участии в ассоциациях и других объединениях коммерческих организаций;
- Изменение Устава Общества, в том числе изменение размера уставного капитала Общества, изменения состава участников Общества, распределение долей в Обществе, включая доли, принадлежащие Обществу (находящиеся на балансе Общества, подлежащие обязательному распределению), наименование и адрес местонахождения Общества;
- Образование и досрочное прекращение полномочий исполнительных органов Общества, а также принятие решения о передаче полномочий единоличного исполнительного органа Общества коммерческой организации или индивидуальному предпринимателю (управляющему), утверждение такого управляющего и условий договора с том.
- Утверждение годовых отчетов и годовых бухгалтерских балансов;
- Принятие решения о распределении чистой прибыли Общества между его участниками;
- Утверждение (принятие) документов, регулирующих внутреннюю деятельность Общества (внутренних документов Общества);
- Принятие решения о размещении Обществом облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг;
- Назначение аудиторской проверки, утверждение аудитора и определение размера оплаты его услуг, и проч.

К компетенции Общего собрания участников Общества относится также решение иных вопросов, отнесенных Уставом и законодательством Российской Федерации к компетенции Общего собрания участников Общества.

Очередное Общее собрание участников Общества проводится один раз в год и созывается Генеральным директором Общества.

Порядок созыва Общего собрания участников Общества определяется Уставом и положением об Общем собрании участников Общества, если последнее принято в Обществе. В части, неурегулированной указанными в настоящем пункте документами, применяются правила, установленные Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Единоличным исполнительным органом Общества является Генеральный директор Общества, избираемый Общим собранием участников Общества в целях осуществления

текущего руководства деятельностью.

Генеральный директор Общества подотчетен Общему собранию участников Общества.

Порядок деятельности Генерального директора Общества определяется на основе Устава в положении о Генеральном директоре Общества, если последнее утверждено Общим собранием участников Общества, и в трудовом договоре с Генеральным директором. В части, не урегулированной указанными документами, применяются нормы законодательства Российской Федерации. Трудовые отношения между Генеральным директором Общества и Обществом регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и условиями трудового договора с Генеральным директором.

Генеральный директор осуществляет текущее руководство хозяйственной деятельностью Общества. При этом он совершает любые действия, необходимые для реализации данной функции, кроме решения вопросов, отнесенных к компетенции других органов управления Общества.

Генеральный директор Общества осуществляет следующие полномочия:

- без доверенности действует от имени Общества, в том числе представляет его интересы и совершает сделки; подписывает финансовые и иные документы Общества;
- открывает в банках расчетный и другие счета, распоряжается имуществом и финансовыми средствами Общества с учетом положений об одобрении крупных сделок и сделок с заинтересованностью;
- обеспечивает подготовку и представляет Общему собранию участников годовой отчет, годовой бухгалтерский баланс, предложения о распределении чистой прибыли между участниками, информирует указанные органы о текущей финансовой и хозяйственной деятельности, организует выполнение решений Общего собрания,
- руководит исполнительным персоналом Общества, утверждает организационную структуру и штатное расписание, организует учет и обеспечивает составление и своевременное представление бухгалтерской и статистической отчетности о деятельности Общества в налоговые органы, социальные фонды и органы государственной статистики;
- выдает доверенности на право представительства от имени Общества, в том числе доверенности с правом передоверия; издает приказы (распоряжения), обязательные для персонала Общества, в том числе приказы о назначении на должности работников Общества, об их переводе и увольнении применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- осуществляет иные полномочия, не отнесенные законодательством Российской Федерации или Уставом Общества к компетенции Общего собрания участников

Общества.

Генеральный директор Общества несет персональную ответственность за защиту государственной тайны в Обществе, в том числе за организацию работ и создание условий по защите государственной тайны, за несоблюдение установленных законодательством ограничений по ознакомлению со сведениями, составляющими государственную тайну.

Согласно Положению о педагогическом совете, утвержденным приказом № 10 от 09.02.2023 в структуре управления действует коллегиальный орган управления - Педагогический совет (далее -Совета).

К полномочиям Совета относятся:

- Анализ и утверждение дополнительных общеобразовательных программ (для детей и взрослых) и дополнительных профессиональных программ.
- Разработка рекомендаций по выбору учебных пособий, игрового и дидактического оборудования.
- Обеспечение соответствия программ возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся.
- Принятие решений о зачислении, переводе на следующий этап обучения или отчислении обучающихся и слушателей.
- Утверждение графиков учебного процесса и режимов занятий (с учетом норм учебной нагрузки для несовершеннолетних).
- Организация итоговой аттестации и оценка результатов освоения программ.
- Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогов и обмена передовым опытом.
- Внедрение современных методик, включая игровые технологии для детей и андрагогические принципы для взрослых.

### 1.3. Оценка организации учебного процесса, содержания и качества подготовки слушателей

В соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности Организация имеет право осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Структура образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ соответствует действующим нормативным правовым актам и включает цели и задачи программы, планируемые

результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Целью реализации программ повышения квалификации является совершенствование и (или) развитие профессиональных компетенций обучающихся в рамках имеющейся квалификации для повышения уровня их профессиональной деятельности.

Целью реализации программ профессиональной переподготовки является приобретение обучающимися новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, и получение новой квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационных характеристик.

Целью реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых является развитие способностей обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, создание условий для личностного, интеллектуального и творческого развития, а также организации свободного времени.

Прием слушателей на обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых, а также дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии со статьями 53-55 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629, пунктом 4 Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Документ утратил силу с 1 сентября 2025 года в связи с изданием Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266), Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и локальными актами Организации. Обучение Слушателей оформляется договором об оказании образовательных услуг.

В 2025 году на базе ООО «Альмира» образовательные программы не реализовывались.

#### 1.4. Планируемые результаты деятельности Организации

Политика развития Организации направлена на получение следующих результатов:

– оптимизация и совершенствование структуры управления, развитие организационной структуры Организации;

- повышение качества сервиса работы со слушателями;
- повышение качества предоставления образовательных услуг;
- разработка предложений, направленных на стимулирование повторных обращений слушателей;
- совершенствование работы системы дистанционного обучения;
- разработка предложений, направленных на увеличение контингента слушателей;
- привлечение компетентных педагогических работников для разработки новых программ по видам деятельности, указанным в лицензии, а также реализация образовательного процесса по разработанным программам.

В 2025 году была проведена следующая работа по поставленным целям:

- проведение анализа существующей потребности в дополнительных образовательных программах детей и взрослых и дополнительных профессиональных программах с учётом изменяющихся запросов рынка труда;
- совершенствование организационно-методических подходов в сфере дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования с учётом актуальных социально-экономических условий и направлений развития Российской Федерации;
- развитие учебно-методического обеспечения, содержания и применяемых методических подходов в сфере дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования на основе анализа запросов рынка труда и профессиональной среды;
- формирование и развитие механизмов обобщения и распространения профессионального и педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

Повышение качества образовательных услуг будет обеспечиваться за счет вариативности образовательных программ, гибкости и динамичности образовательного процесса, его адаптивности к запросам инновационной экономики.

#### 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В отчётный период деятельность Организации была направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ с учётом требований,

установленных локальными нормативными актами Организации и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Развитие учебно-методического обеспечения осуществляется с учётом профессиональных стандартов и квалификационных требований и ориентировано на актуализацию содержания образовательных материалов, а также использование дистанционных образовательных технологий.

При этом разработка указанных образовательных программ в отчётный период не осуществлялась.

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Формирование кадрового обеспечения Организации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования и трудового законодательства.

Кадровый состав включает специалистов с необходимым уровнем образования и профессиональной подготовки, обеспечивающим выполнение задач в сфере дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

Реализуются мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций и совершенствование квалификационного уровня специалистов с учётом требований, предъявляемых к указанным видам образования.

В 2025 году образовательная деятельность в Организации не осуществлялась.

#### 1.7. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база Организации сформирована и обеспечивает необходимые условия для осуществления деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

Правоустанавливающие документы на помещение:

– договоры аренды помещений № 13/06-Ал от 30.06.2024 г, № 16/05-Ал от 31.05.2025.

Помещения находятся в удовлетворительном состоянии, не являются аварийными и не требуют капитального ремонта. Имеются заключения органов санитарно-эпидемиологического контроля и государственного пожарного надзора.

Санитарные и гигиенические нормы соблюдаются; условия обеспечивают сохранение здоровья работников и обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение представлено электронными образовательными

ресурсами, размещёнными в сети Интернет, а также разработанными методическими материалами, направленными на информационное и методическое сопровождение образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых и дополнительным профессиональным программам.

Электронные образовательные ресурсы включают учебные, методические и оценочные материалы, а также иные информационные ресурсы, обеспечивающие доступ к актуальному содержанию и поддержание образовательной деятельности.

Использование электронных образовательных ресурсов осуществляется за счёт материалов собственной разработки, а также ресурсов, находящихся в свободном доступе в сети Интернет, что обеспечивает доступность и актуальность информационного и методического обеспечения.

Перечень электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе (в том числе собственных и сторонних)

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

Электронные учебные материалы (видео, презентации, текстовые лекции, тесты, задания)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
[minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru)

Министерство просвещения Российской Федерации [edu.gov.ru](http://edu.gov.ru)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru)

Федеральный портал «Российское образование» [edu.ru](http://edu.ru)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
[window.edu.ru](http://window.edu.ru)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

LMS (Система управления обучением).

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучаемые получают доступ через свой личный кабинет.

В распоряжении обучающихся официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями к структуре и содержанию, установленным нормативными правовыми актами (в частности, приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493), расположен по электронному адресу: <https://almira.cc/>.

Компьютерное обеспечение: ноутбук – 5 ед.

видеопроектор мультимедийный – 1 ед.;

Доступ к сети Интернет: до 100 МБИТ.

Требование о наличии публикаций в Web of Science и Scopus для Организации не применимо (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.11.2025 № 838 «О внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2014 № 161 и от 05.03.2014 № 162 и приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июля 2019 г. № 544»).

В Организации предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в соответствии с требованиями, установленными Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 и локальными нормативными актами Организации.

Система дистанционного обучения используется как основа для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей доступ к образовательным ресурсам посредством сети Интернет.

Применение ЭО и ДОТ направлено на обеспечение доступности образовательной деятельности независимо от местонахождения обучающихся, а также на создание условий для гибкой организации образовательной деятельности и использования современных образовательных технологий.

Доступ к образовательным ресурсам осуществляется с использованием сети Интернет и обеспечивает возможность их использования в рамках образовательной деятельности.

В Организации созданы условия для обеспечения доступности образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации сформирован комплекс процедур, направленных на оценку качества образовательной деятельности и её соответствия установленным требованиям.

Применяемые подходы к оценке предусматривают использование различных оценочных материалов и инструментов, обеспечивающих возможность определения уровня освоения содержания образовательных программ в сфере дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Формирование оценочных материалов осуществляется с учётом структуры и содержания соответствующих программ, что позволяет обеспечить их содержательную согласованность.

Используемые механизмы оценки ориентированы на поддержание и

совершенствование качества образовательной деятельности.

#### 1.9. Общие выводы

Проведённое самообследование позволяет сделать вывод о соответствии организационно-правового обеспечения деятельности Организации требованиям законодательства Российской Федерации. Наличие действующей лицензии и сформированная система управления создают необходимые предпосылки для осуществления деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

По результатам анализа установлено, что совокупный потенциал Организации по ключевым направлениям деятельности соответствует установленным требованиям. Кадровое обеспечение, материально-техническая база и учебно-методическое сопровождение сформированы на достаточном уровне.

Организация располагает необходимыми ресурсами для выполнения задач в установленной сфере деятельности, включая кадровые, организационные, материально-технические и информационные компоненты.

Деятельность Организации ориентирована на развитие дополнительного образования детей и взрослых, совершенствование организационно-методических подходов и повышение качества образовательной деятельности.

#### 1.10. Заключительная часть

По результатам проведённого анализа установлено, что в Организации сформирована необходимая инфраструктура, обеспечивающая выполнение задач в сфере образовательной деятельности. Поддерживается требуемый уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Осуществляется развитие цифровой образовательной среды, направленное на объединение информационных и методических ресурсов, используемых в деятельности Организации.

Применение дистанционных технологий рассматривается как важный элемент организации деятельности, обеспечивающий использование современных цифровых инструментов и повышение доступности образовательных возможностей.

Деятельность Организации направлена на развитие дополнительного образования детей и взрослых, совершенствование внутренних процессов и повышение эффективности организационных решений.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 703, Минпросвещения РФ № 687 [от 23.09.2025](#))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	0 человек/ 0 %

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 единиц
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/ 0 %

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
-----	--	----------------